### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДС № 171 «КРЕПЫШ»

№ n/n	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности (полное и сокращенное название)	2-3 года	
1	Познавательное развитие	«Человек», «Семья»,	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	
		«Познание», «Родина»,	Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1	
		«Природа»	Природа (Пр.)	(в чередовании <u>Окр.мир</u> <u>1.3 нед.</u> Пр. 2,4 нед) (+ Р.К.)	
			Математические представления (МП)	КП «Познавательная игротека»	
2			Формирование словаря (ФС)	1	
			Звуковая культура речи (ЗКР)		
	Dayanaa naanyiiiya	«Красота»,	Грамматический строй речи (ГСР)		
	Речевое развитие	«Культура»	Связная речь (СР)		
			Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжкин час + родители	
3			Основная гимнастика (Осн.г.)		
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	2	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Двигательная деятельность в режиме дня	
4.	Художественно-	«Красота»,	Приобщение к искусству (Искусство)	1	
	эстетическое развитие	«Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	КП Мастеряндия	
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная деятельность в режимных моментах	
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	. 1	
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП Музыкальная шкатулка + родители	
	-		Культурно-досуговая деятельность (КДд)		
5.	Социально- коммуникативное	«Родина», «Природа»,	ОД в сфере социальных отношений (соц.отн)	Совместная и самостоятельная	
	развитие	«Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро»,	ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	деятельность в режимных процессах	
		«Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество»,	ОД в сфере трудового воспитания (труд)		
	,	«Труд»	ОД в области формирования основ безопасного поведения (ОБП)		
	Количество занят	ий по образовательн	ой программе (ОП ДО)	7 КП-4	

#### Принято

педагогическим советом д/с № 171 «Крепыш» протокол №1 от 02.08.2024 года

Утверждено Заведующий ДС № 171 «Крепыш»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЕТСКИЙ САД № 171 «КРЕПЫШ»

N III II	/	Содержа ние воспитан ия	образовательной	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1		«Человек», «Семья», «Познание »,	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	2	3	3
	Познавательное		Математические представления (МП)		-		
	нават	«Родина», «Природа»	Природа (Пр.)	КП Поисковая	КП Поисковая лаборатория	КП Поисковая лаборатория	
	Позя	«Природа» «Природа»	Окружающий мир (Окр.м)	лаборатория			лаборатория
2			Формирование словаря (ФС)	1	1	2	2
			Связная речь (СР)				
	o	«Красота», «Культура	Грамматический строй речи (ГСР)	KILE	КП Говоруша	КП Говоруша	
	Речевое развитие	»	Звуковая культура речи (ЗКР)	КП Говоруша			КП Говоруша
	чевое р		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП Книжкин	КП Книжкин	КП Книжкин	Yerr ve
	Pe		Интерес к х/л (Х/л)	час	час	час	КП Книжкин час
3			Основная гимнастика (Осн.г.)	2	2	2	2
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП Двигательный час– на прогулке/	КП Двигательный час– на прогулке/	КП Двигательный час– на прогулке/	КП Двигательный час– на прогулке/
	тие	«Здоровье», «Жизнь»	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Игры на воде»	КП «Игры на воде»	КП «Игры на воде»	КП «Игры на воде»
	е разви		Спортивные упражнения (C/y)	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»
	Физическое развитие		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	
1	-OHI		Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1	1
	Художественно- эстетическое		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская	

			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная и самостоятельна я деятельность			
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП Театральный калейдоскоп	КП Театральный калейдоскоп	КП Театральный калейдоскоп	КП Театральный калейдоскоп
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельна я деятельность			
5.	вное	«Родина», «Природа» «Семья»,	Социальные отношения (соц.отн)			КП «Студия Любознайка»	КП «Студия Любознайка»
	Социально-коммуникативное развитие	«Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосерд	формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	ая, трудовая	Игровая, коммуникативн ая, трудовая	Игровая, коммуникативн ая, трудовая	ая, трудовая
	ьно-ко) (е	ие», «Дружба», «Сотрудни	ужба», (труд)	совместная и самостоятельна я деятельность			
	Социалы	чество» «Труд»	формирование основ безопасного поведения (ОБП)	в режимных процессах	в режимных процессах	в режимных процессах	в режимных процессах
	Количество занятий по образовательной программе дошк. образования (ОП ДО)		8 КП -8	8 КП -8	10 КП -9	10 КП 9	

#### Принято

педагогическим советом д/с № 171 «Крепыш» протокол № 1 от 02.03 Ж года

Утверждено Заведующий ДС № 171 «Крепыш»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАЖОВА Л.Н. ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЕТСКИЙ САД № 171 «КРЕПЫШ»

№ п/п	00	Содержа ние воспитан ия	Содержание образовательной деятельности	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	90	«Человек»,	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	3	3
	Познавательное	«Семья», «Познание» «Родина»,	Математические представления (МП)			
	Познавал	«Природа»	Природа (Пр.)	КП Поисковая	КП Поисковая лаборатория	КП Поисковая лаборатория
	j a	7	Окружающий мир (Окр.м)	лаборатория		
			Формирование словаря (ФС)	1	2	2
			Связная речь (СР)			
	0	«Красота»,	Грамматический строй речи (ГСР)	КП Грамотей-ка	КП Грамотей-ка	КП Грамотей-к
	азвити	«Культура»	Звуковая культура речи (ЗКР)	КП Говоруша	КП Говоруша Совместная и	КП Говоруша Совместная и
	Речевое развитие		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП Книжкий пас	самостоятельная деятельность КП Книжкин час	самостоятельна деятельность
	Pe		Интерес к х/л (Х/л)	ТСТ ТСПРАКИН час	КП Книжкин час	КП Книжкин ча
			Основная гимнастика (Осн.г.)	2	2	2
		«Здоровье», «Жизнь»	Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП Двигательный час– на прогулке/	КП Двигательный час– на прогулке/	КП Двигательны час- на прогулко
	зитие		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Игры на воде»	КП «Игры на воде»	КП «Игры на воде» КП «ЗОЖики»
	кое разв		Спортивные упражнения (C/y)	(чередование) КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	
	Физическое развитие		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
	«		Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1
	Художественно- эстетическое		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная	КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная	КП Творческая мастерская Совместная и
	Худс		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	деятельность	деятельность	самостоятельная деятельность

			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность	КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность	КП Театральный калейдоскоп Совместная и самостоятельная деятельность
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)			
5.	гие	«Родина», «Природа» , «Семья»,	Социальные отношения (соц.отн)		КП Студия Любознайка	КП Студия Любознайка
	Социально- коммуникативное развитие	«Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосерд ие», «Дружба», «Сотрудни чество» «Труд»	р, формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	Игровая, коммуникативная , трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	•	Игровая, коммуникативная, трудовая
			Трудовое воспитание (труд)		совместная и самостоятельная	совместная и самостоятельная
			формирование основ безопасного поведения (ОБП)		деятельность в режимных процессах	деятельность в режимных процессах
	Количество занятий по образовательной программе дошк. образования (ОП ДО)		8 КП -9	10 КП 10	10 КП 10	